



♥ ♥ ♥ 3



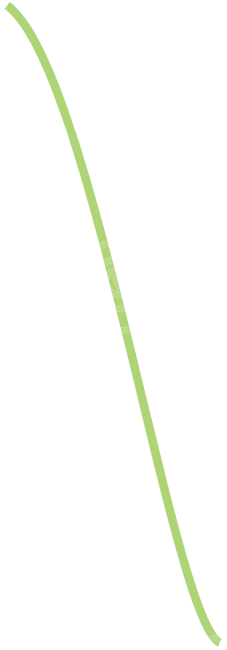
♥ ♥ ♥ ♥ ♥ 4



♥ ♥ ♥ ♥ ♥ 5



♥ ♥ 2



# PORADA







Liczenie to ważna umiejętność dla dziecka w okresie przedszkolnym. Ważne więc, aby maluch nauczył się liczyć, rozumiejąc sens i znaczenie tej czynności. Przedszkolaki, opanowując sekwencje liczb po kolei, często nie potrafią połączyć ich z adekwatnym ruchem ręki w geście wskazywania. Można obserwować, że gest nie współgra z wymową (wyrzedza ją albo następuje po niej), niekiedy widzimy, że dziecko dotyka dwa razy jednego liczonego przedmiotu lub pomija któryś z występujących w ciągu. Istotne jest jednak, aby dziecko wykonywało tę czynność poprawnie. Chcąc, aby tak się stało, musisz słuchać i przyglądać się jego działaniom, sprawdzać, jak to robi. Warto mieć świadomość, że nawet prawidłowy wynik nie gwarantuje, że dziecko wykonało operację dobrze. Może on być skutkiem zbiegu okoliczności.





Zadanie z tego ćwiczenia można wykonywać w dwóch wersjach – prostszej dla młodszych dzieci (cyfra – liczebność) albo trudniejszej (porównywanie liczebności) dla dzieci starszych. Nie przerywaj dziecku w trakcie liczenia. Koryguj je po zakończeniu przez nie czynności.

# ZABAWA

Przygotuj na stole różne małe przedmioty. Pokaż dziecku na rysunku zbiór o określonej liczebności, np. cztery. Poproś malucha, aby zbudował zbiór z czterech przedmiotów (przedmioty nie muszą być identyczne).

## Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA



Dziecko zwykle bardzo uważnie przygląda się otaczającej rzeczywistości, dostrzegając liczne, czasami bardzo drobne szczegóły. Ta umiejętność spostrzegania szczegółów okaże się bardzo istotna. Dzięki niej dziecko będzie umiało m.in. rozpoznawać litery, które przecież różnią się od siebie szczegółami.

W tym zadaniu maluch musi zlokalizować mniejsze lub większe szczegóły (pojedyncze obiekty, ale także szczegóły obiektu). Ćwiczy koncentrację i spostrzegawczość.

Na obrazku prezentowane są litery i cyfry. Maluch może traktować je podobnie jak inne przedmioty lub pytać o ich znaczenie. Jeżeli wykazuje zainteresowanie, oczywiście wyjaśniaj. Odczytaj wyraz w całości, a następnie podziel go na głoski. Liczbę przedstaw jako całość, bez rozbijania na cyfrę 2 i cyfrę 7. Dla malucha ważne jest ukonkretnienie cyfry, ponieważ inaczej pozostaje dla niego tylko nic nieznaczącym symbolem. Dlatego narysujcie 27 kropek na kartce.

Jeżeli dziecko nie wykazuje zainteresowania cyframi i literami – nie naciskaj. Warto poczekać, aż samo zacznie zwracać na nie uwagę.

# ZABAWA

Poćwicz z dzieckiem sprawność paluszków, wykonując wspólnie z nim łódkę z papieru. Maluch będzie szczęśliwy, jeżeli później sprawdzicie, czy utrzymuje się na wodze (w naczyniu lub wannie).

## Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



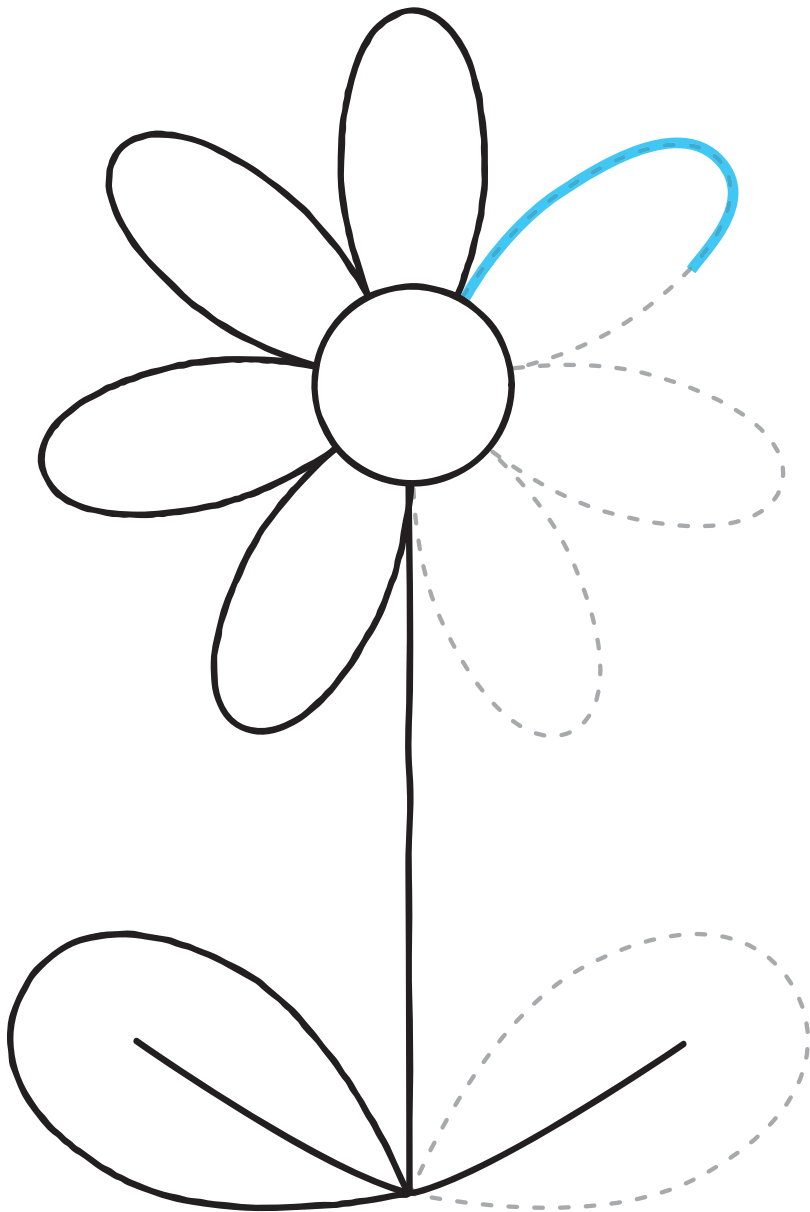
- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów





# PORADA



Rysowanie po śladzie i rysowanie spontaniczne znacznie się od siebie różnią. Pierwsze ogranicza kreatywność dziecka na rzecz dokładności, koncentracji i ćwiczenia sprawności manualnej. Drugie wspiera i pokazuje rozwój poznawczy dziecka (wielkość dostrzeżonych szczegółów), jego kreatywność i wizję kolorystyczną.

Małe dzieci (do 4. roku życia) mogą w trakcie rysowania zmieniać koncepcję rysunku (np. początkowo rysowany kotek może okazać się domkiem). To zupełnie normalne. Powyżej tego okresu początkowa intencja dziecka zostaje utrzymana (powstanie zamierzony rysunek kotka). Maluchy potrafią już zaopatrzyć obiekt w cechy charakterystyczne, które pozwalają na ich rozpoznanie.

Ważne, aby dziecko ćwiczyło zarówno rysowanie spontaniczne, jak i po śladzie - ponieważ rozwijają one inne umiejętności.

# ZABAWA

Pokolorujcie każdy płatek kwiatka innym kolorem. Następnie poproś dziecko o wymienienie nazw użytych kolorów.

## Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów