



V edycja programu **DRZEWO W MIEŚCIE**

Czego dotyczy program?

Dla młodszych dzieci prowadzimy cykl *Ja, zwierzęta, drzewa i pory roku* o zwierzętach i roślinach najbliższego otoczenia, o tym jakie mają zwyczaje i potrzeby wybrane gatunki zwierząt, jak można im pomagać.

Dla dzieci starszych prowadzimy cykl *Miasto moje, a w nim...* dotyczący ekosystemu naszego miasta, wszystkich organizmów, które go tworzą - ludzi, zwierząt, drzew i innych roślin, grzybów oraz dbania o czystość powietrza, wody, gleby.

W ilu warsztatach weźmie udział każda grupa przedszkolna?

Dla każdej z grup przeprowadzimy 8 warsztatów w placówce (35-60 min/jeden warsztat; rozplanowanych od października 2021 do czerwca 2022). Najstarsze grupy wiosną 2022 wezmą udział w 1 warsztacie nad Stawem Belwederskim (2 h zegarowe/jeden warsztat).

Formy pracy z dziećmi:

- prezentacje slajdów i fragmentów filmów, rozmowy włączające dzieci;
- pokazy, eksperymenty, obserwacje w wykonaniu edukatorów i dzieci pracujących w zespołach badawczych,
- aktywności ruchowe z wykorzystaniem naszych wideo *Natura w ruchu* i *Jak żyje drzewo*
(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPhQaA8tKFX7PbvSPIT83ONQwgrTxHeo6>)

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPhQaA8tKFX5Le8ola9IAOpwzbNq9liY2>);

- wykonywanie wspólnie z dziećmi prac plastycznych i technicznych;
- nagranie ścieżki dźwiękowej do *Żywiółowych animacji* w wybranych przedszkolach i grupach).

Działania w ogrodach przedszkolnych.

Jednym z nowych elementów programu będzie zaprojektowanie, wykonanie i usytuowanie w ogrodach przedszkolnych jednej *eko-instalacji* (z nauczycielami, innymi pracownikami placówki, rodzicami i opiekunami dzieci), ale też przy udziale dzieci. Zamontowanie /urządzenie "Eko-instalacji" będzie dobrym sposobem

wyjaśnienia dzieciom na co jest i na czym polega funkcjonowanie ekosystemów. Będą to np. deszczarium, ziemio obserwatorium, stacja pogodowa, naturalny filtr wody, zegar słoneczny, domki dla owadów, kompostownik lub inne instalacje służące do pracy z dziećmi z zakresu naszego programu.

Dokumentacja programu

W publikacji *Drzewo w mieście*, która zostanie udostępniona na stronie Szkatułki na zakończenie programu będzie można m.in. przeczytać o tym dlaczego jest tak ważne uwrażliwianie dzieci na środowisko przyrodnicze, którego jesteśmy częścią, na pokazywanie dzieciom jakie zależności łączą wszystkich mieszkańców miasta (zwierzęta, ludzi, rośliny, grzyby) i jak działalność człowieka może wspierać lub niszczyć środowisko. Jak małe dzieci reagują na kwestie dotyczące przyrody i ekologii.

Realizatorzy i osoby prowadzące warsztaty w placówkach.

Zespół realizatorów tworzą osoby czynnie zajmujące się ochroną środowiska naturalnego, prowadzące od lat programy dla uczniów i nauczycieli dotyczące biologii, ekologii, spacerów oraz interwencje dotyczące ptaków i nietoperzy w miastach.

Warsztaty są prowadzone przez stały zespół edukatorek i edukatorów Szkatułki, którzy biorą udział w wewnętrznych szkoleniach przygotowujących ich do realizacji programu. Dane wszystkich naszych edukatorek i edukatorów weryfikowane są w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym (oświadczenie potwierdzające weryfikację

wysyłamy placówkom przed rozpoczęciem realizacji programu).

Jak realizujemy program w razie braku wstępu do placówek?

Przygotowujemy warsztaty-wideo, tematycznie odpowiadające niezrealizowanym warsztatom, w których prowadzimy z dziećmi rozmowę zza ekranu, prezentujemy slajdy, zadajemy pytania dzieciom, kierujemy wykonywaniem przez dzieci prostych aktywności ruchowych, prac plastyczno-technicznych, pokazów i obserwacji.

Materiały do wykonywania prac i prowadzenia obserwacji przez dzieci, wykonania eko-instalacji zapewni Szkatulka (zarówno w pracy na żywo, jak i w odniesieniu do warsztatów-wideo).

Więcej o działaniach **Fundacji Szkatulka** można przeczytać na naszej stronie: www.szkatulka.org

Projekt jest współfinansowany przez m.st. Warszawę

