



2. Zaznacz krzyżykami **2** takie same kwiaty.



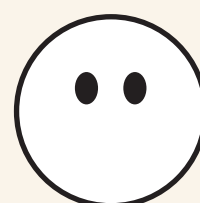
Porozmawiajmy...

- Jakie piękne kwiaty! - zachwyciła się żyrafa Ola, kiedy ujrzła bukiet ułożony w wazonie przez babcię Kuby. - Moja babcia ma do tego talent - powiedział z dumą chłopiec.
Powiedz, który zawód łączy się z układaniem kwiatów w bukiety.
Opowiedz, jak wyobrażasz sobie taką pracę.

Już umiem

- Kolorować według podanego wzoru.
- Znajdować takie same elementy.

Udało mi się





1. Otocz pętlami kwiaty o takich samych kolorach.



2. Narysuj w każdej ramce tyle kółek, ile jest krokusów w każdej pętli z zadania 1.





3. Dorysuj każdemu krokusowi łodygę i 2 liście.
Pokoloruj trzeci i piąty obrazek.



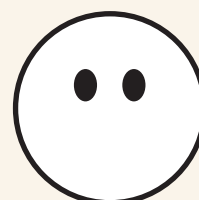
Porozmawiajmy...

W ogrodzie Zuzi zakwitły pierwsze kwiaty. Żyrafa Ola codziennie liczy kwiaty na każdej rabatce. Dowiedziała się od mamy Zuzi, że pewne gatunki roślin są pod ochroną. Dlaczego niektóre rośliny są chronione?

Już umiem

- Rozpoznawać wybrane kolory.
- Przeliczać elementy.
- Dorysowywać brakujące elementy obrazka.

Udało mi się

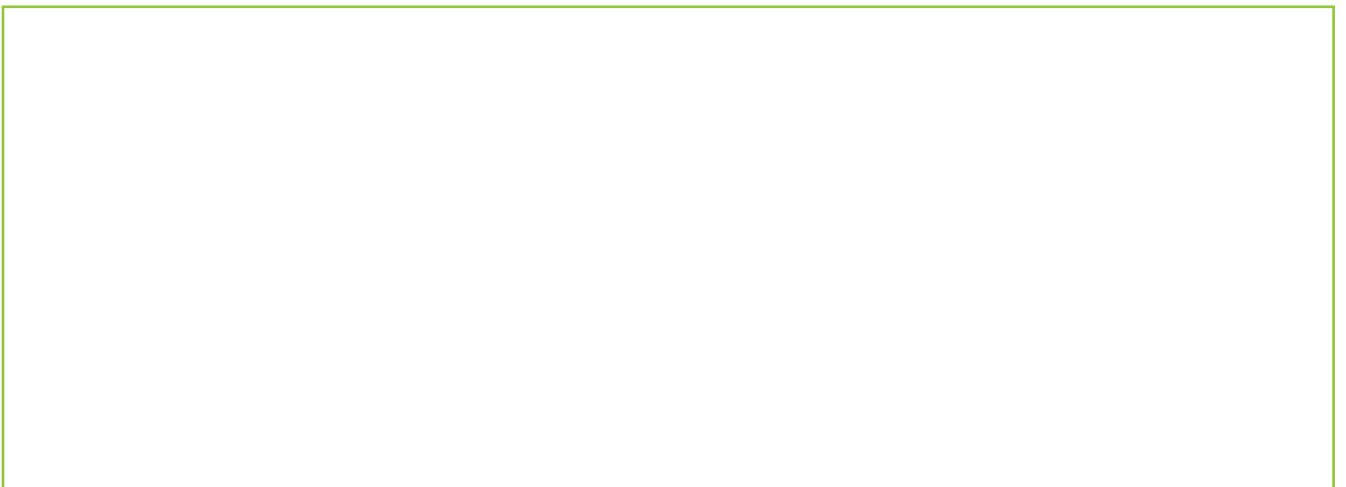




1. Nazwij przedmioty potrzebne do pracy w ogrodzie.
Otocz pętlami obrazki przedstawiające te, które nie przydadzą się ogrodnikowi.

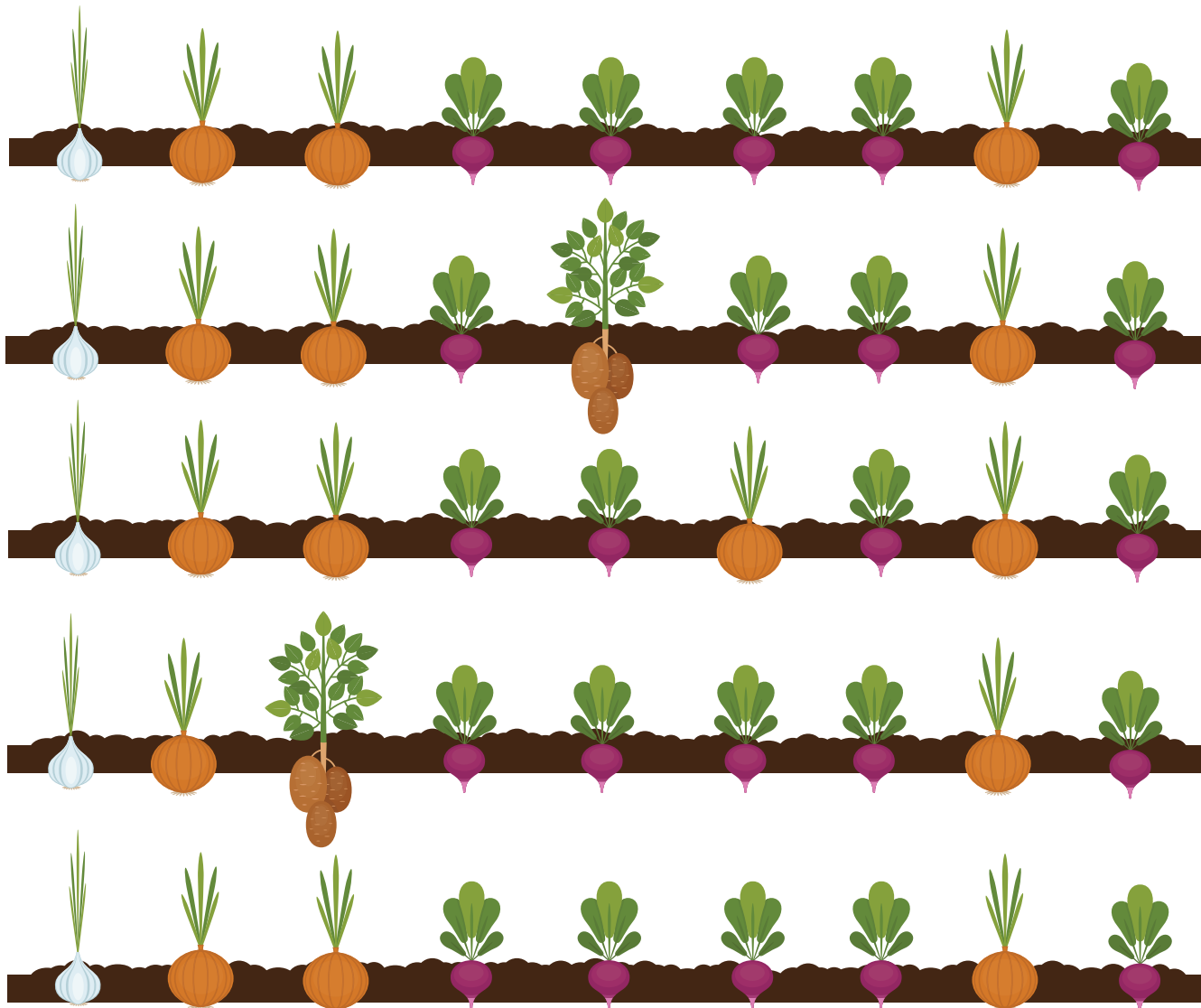


2. Wyobraź sobie, że jesteś twórcą nowej odmiany kwiatów.
Narysuj, jak wygląda wyhodowana przez ciebie roślina.





3. Zaznacz krzyżykami takie same grządki.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola opowiedziała Zuzi i Kubie o tym, że dawniej przy pałacach istniały piękne ogrody. Opowiedz, jak wyglądałby twój wymarzony ogród.

Już umiem

- Nazywać przedmioty potrzebne do pracy w ogrodzie.
- Znajdować takie same ciągi.

Udało mi się

